

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 1 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KLP 3307	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Кровь и лимфа в патологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Основы внутренних болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза системы крови и лимфы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	• Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	• Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование целостного представления об основных симптомах и синдромах заболеваний крови и лимфы у взрослых, а также методах их исследования. Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения пропедевтики внутренних болезней с фундаментальными дисциплинами. Формирование навыков клинического мышления на основе знаний этиологии, патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых при основных клинических синдромах болезней крови и лимфы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии кроветворной системы		
PO2.	Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии кроветворной системы		
PO3.	Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 2 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии кроветворной системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	
PO4.	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	
PO5.	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии кроветворной системы, оценивает результаты экспериментальных исследований	
PO6.	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии кроветворной системы	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
	РО 2	
	РО 3	РО 2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.
	РО 4	
	РО 5	РО 6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.
	РО 6	РО 11 Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): - Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии:	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»			№47/11 4 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)			

3.	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	к.м.н., и.о.доцента	Krik85@mail.ru
4.	Ходжаев Нурлан Кенжетореевич	К.м.н., и.о. доцента	n.k.khoja@mail.ru
5.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	к.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru
6.	Седых Егор Павлович	К.м.н., и.о. доцента	egorsedykh1986@yandex.com
7.	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004@list.ru
8.	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9.	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@mail.ru
10.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru
11.	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12.	Сейдақбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru
13.	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuoova@mail.ru
3	Қорғанбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med@mail.ru
6	Султанбекова Айдана Насирллақызы	преподаватель	arnur.ernur89@mail.ru
Кафедра пропедевтики внутренних болезней			
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Балабек Гаухар Бақытжанқызы	Ассистент	balabek.g@mail.ru

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 5 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

8	Рысбекова Гауһар Асанқызы	Ассистент	Gauharco@gmail.com
9	Амангельдиева Гульрайруз Сейтимова	Ассистент	Amangeldievag 71@mail.ru
10	Асқар Жансая Мұхтарқызы	ассистент	Zhm.askar@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение. Расспрос, общий осмотр, основные и дополнительные жалобы больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Методика и техника пальпации лимфатических узлов.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		6 стр из 58

Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение. Расспрос, основные и дополнительные жалобы, общий осмотр больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Методика и техника пальпации лимфатических узлов.	PO1 PO2 PO6	3	Обсуждение темы занятия, выполнение практических навыков	Чек-лист устного опроса, чек-лист усвоения практических навыков
Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Расспрос, общий	PO1 PO2 PO6	1/5	Решение кейса, выполнение практических навыков.	Чек-лист решения кейса. Чек-лист практических навыков

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		7 стр из 58

		осмотр больных с патологией кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Пальпация лимфатических узлов.				
2	Фармакология. Лекция 1 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация . Механизм действия. Фармакокинетика лекарственных средств. Показания и противопоказания.	PO1 PO6	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь
	Фармакология. Практическое занятие 1 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.	Стимуляторы эритропоэза. Стимуляторы лейкопоэза. Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Препараты, применяемые при геморрагическо	PO6	3	устный опрос, описание образов, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		8 стр из 58

		м и миело- и лимфопролиферативном синдроме. Классификация . Механизм действия. Фармакокинетика лекарственных средств. Показания и противопоказания.				
	Фармакология. СРОП/СРО 1 Задания СРО: выписать рецепты на препараты	Препараты применяемые при серповидноклеточной анемии Классификация .Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждение. Общая характеристика . Механизм противобластного действия препаратов разных групп.	PO6 PO7	1/6	Решение кейса статей	Чек-лист решения кейса
3	Патологическая анатомия. Лекция 1 Анемии	Анемии, связанные с дефицитом макроэлементов и витаминов, патологией костного мозга, дисэритропоэтическая анемия (подавление	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 9 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	эритропоза, снижение утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагическая анемия. Гемолитическая анемия (внутри- и внеклеточный гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, патология ферментов эритроцитов, дефекты гемоглобина; иммунная, неиммунная, токсическая анемия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. Клиническое значение				
Патологическая анатомия. Практическое занятие 1 Анемии	Анемии, связанные с дефицитом макроэлементов и витаминов, патологией костного мозга, дизэритропоэтическая анемия (подавление эритропоза, снижение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 10 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагическая анемия.				
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Гемолитическая анемия (внутри- и внеклеточный гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, патология ферментов эритроцитов, дефекты гемоглобина; иммунная (изоиммунная, неиммунная - микроангиопатическая, аутоиммунная), токсическая анемия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	РОЗ РО5	1	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
4	Патологическая физиология. Лекция 1 Патология эритроцитов	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии, характеристика	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		11 стр из 58

		, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в гемограмме. Патологические формы эритроцитов. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1 Патология эритроцитов	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии, характеристика , изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в гемограмме. Патологические формы эритроцитов. Клиническое значение.	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Задания СРО:	Нарушения объема крови, гипер- и гиповолемия.	PO3 PO5	1/6	Решение кейса	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		12 стр из 58

	теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Изменения вязкости и осмотического давления крови, скорости оседания и резистентности эритроцитов, состава гемоглобина. Клиническое значение.				
5	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2 Ведущие клинические синдромы (анемический, геморрагический и тромбоцитопенический) в гематологии.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию анемических, геморрагических и тромбоцитопенических синдромов. Расспрос, основные и дополнительные жалобы, анамнестические особенности, общий осмотр и объективные данные больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах заболеваний органов кроветворной системы.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 13 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2 Ведущие клинические синдромы (анемический) в гематологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию анемического синдрома. Расспрос, основные и дополнительные жалобы, анамнестические особенности, общий осмотр и объективные данные больного при анемическом синдроме. Лабораторные и инструментальные методы исследования при анемическом синдроме.	PO1 PO2 PO6	1	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач	Чек-лист устного опроса и ситуационных задач
Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2 Задание СРО: подготовка к рубежному контролю.	Рубежный контроль №1 Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-5 дней обучения	PO1 PO2 PO6	1/3	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, решение тестовых заданий	Чек-лист решения кейса. Чек-лист практических навыков. Чек-лист рубежного контроля
Фармакология. Практическое занятие 2 Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов,	Средства, применяемые для профилактики	PO6	2	Обсуждение вопросов темы,	Чек-лист устного опроса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 14 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	свертывание крови и фибринолиз.	и лечения и тромбоза. Средства, уменьшающие агрегация тромбоцитов (антиагреганты). Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Фибринолитические средства (тромболитические средства). Средства, способствующие остановке сровотечений (гемостатики).			выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	
	Фармакология. СРОП/СРО 2 Задания СРО: выписать рецепты на препараты	Препараты, применяемые при геморрагическом и миело- и лимфопролиферативном синдроме. Препараты, применяемые при хронической миелолейкозе. Препараты, применяемые при множественной миеломе.	PO6 PO7	1/2	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
6	Патологическая анатомия. Лекция 2 Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез,	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 15 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		патологическая анатомия,осложнения. причины смерти. Клиническое значение.				
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2 Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия,осложнения. причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Анемии. Врожденные и приобретенные гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез, патологическая анатомия,осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
7	Патологическая физиология. Лекция 2 Патология лейкоцитов	Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 16 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		Патологическ е формы лейкоцитов. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Патология лейкоцитов	Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез. Патологическ е формы лейкоцитов. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсужден ие темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Нарушения лимфообразова ния, лимфообраще ния, свертывания лимфы, лимфостаз. Механическая, динамическая и резорбционная лимфатическая недостаточность, этиопатогенез, проявления. Клиническое значение.	PO3 PO5	1/6	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
8	Фармакология. Лекция 2 Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и	Средства, применяемые для профилактики и лечения и	PO1 PO6	1	Обзорная лекция	Обратна я связь (контро льные вопросы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 17 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

фибринолиз.	тромбоза. Средства, уменьшающие агрегация тромбоцитов (антиагреганты). Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянт ы). Фибринолитиче ские средства (тромболитичес кие средства). Средства, способствующи е остановке сровотечениям (гемостатики)				)
Фармакология. Практическое занятие 3 Противоопухолевые средства	Классификация . Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждени е. Общая характеристика . Механизм противоопухо льного действия препаратов разных групп.	PO6	3	Обсужден ие вопросов темы, выполнен и е тестовых заданий, решение ситуацион ных задач.	Чек- лист устного опроса
Фармакология СРОП/СРО 3 Задания СРО: выписать рецепты на препараты	Противоопухо льные средства. Моноклональн ые антитела – таргестумаб, ритуксимаб, бевацизумаб,	PO6 PO7	1/6	Решение кейса	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		18 стр из 58

		цетуксимаб Ингибиторы протеинкиназа – иматиниб, гифетиниб, эрлотиниб, темсиролимус и прочие противоопухолевые препараты: аспарагиназаб гидроксикарба мид. Применение в медицине характеристика миело- и лимфопролиферативных синдромов у детей.				
9	Патологическая физиология. Практическое занятие 3 Патология гемостаза	Типовые формы патологии гемостаза. Геморрагическое синдромы, понятие, типы. Вазопатии, патология тромбоцитов, коагулопатии, этиопатогенез, проявления. Тромбофилия, понятие, виды, причины развития. Клиническое значение.	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3 Задания СРО: теоретическая	Синдром диссеминированного внутрисосудист	PO3 PO5	1/2	Решение кейса	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 19 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	ого свертывания, понятие, причины, механизмы развития, стадии, проявления, исходы. Клиническое значение.				
9	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Лимфомы	Лимфомы. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	PO 3 PO 5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Патология гемостаза. Патологическая анатомия ДВС-синдрома. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/2	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
10	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3 Ведущие клинические синдромы (геморрагический и тромбоцитопенический) в гематологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию геморрагических и тромбоцитопений	PO1 PO2 PO6	4	Обсуждение темы занятия, выполнение практических навыков	Чек-лист устного опроса, чек-лист усвоения практических навыков

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 20 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	ических синдромов. Расспрос, основные и дополнительные жалобы, анамнестические особенности, общий осмотр и объективные данные больного при геморрагическом и тромбоцитопеническом синдромах. Лабораторные и инструментальные методы исследования при геморрагическом и тромбоцитопеническом синдромах.				
Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 3 Задание СРО: подготовка к рубежному контролю.	Рубежный контроль №2 Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 6-10 дней обучения	PO1 PO2 PO6	1/6	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, решение тестовых заданий	Чек-лист решения кейса. Чек лист практических навыков. Чек лист рубежного контроля

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 21 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

8.1	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	12 часов			
9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции	Обзорные лекции			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, устный опрос, выписывание рецептов, решение кейса, описание макро- и микропрепаратов с заключением, выполнение практических навыков, интерпретация результатов клинко-лабораторных исследований.			
9.3	СРОП/СРО	Решение кейса, анализ научных статей, Защита презентации и выполнение практических навыков, обсуждение темы. Защита проекта.			
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№Р О	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетв о- рительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений крови и лимфы	1. Не владеет основами семиотики и синдромологи и, не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений крови и лимфы	1. Не владеет основами семиотик и и синдромо логии, допускает грубые ошибки при определе ни симптомов и синдромов при патологии крови и лимфы. 2. Допускает ошибки при	1. Владеет основами семиотик и и синдромо логии, выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогене з патологиче ских изменений крови и лимфы, но допускает непринцип иальные неточности	1. Свобод но владеет основам и семиоти ки и синдром ологии, самостоя тельно определя ет симптом ы и синдром ы. 2. Свободн о объясняе т этиологи ю,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 22 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

			объяснени и этиологии, патогенеза и морфогене за патологиче ских изменений крови и лимфы		патогене з и морфогене з патологи ческих изменен ий крови и лимфы
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии крови и лимфы	Не знает основные физиологические процессы системы крови и лимфы	Допускает ошибки при описании основных физиологических процессов системы крови и лимфы	Описывает основные физиологические процессы системы крови и лимфы	1. Демонстрирует основные физиологические процессы системы крови и лимфы
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии крови и лимфы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	1. Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Не понимает биохимические процессы, связанные с системой крови и лимфы	1. Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Слабо понимает биохимические процессы, связанные с системой	1. Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Хорошо понимает биохимические процессы, связанные с системой	1. Владеет навыками и клинического мышления, применяет знания в сборе информации при интерпретации результатов морфологически

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 23 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

			крови и лимфы	крови и лимфы	х, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии и крови и лимфы. 2. Формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни. 3. Эффективно решает ситуационные задачи
Р04	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	1. Не умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы для оказания первой доврачебной	1. Не полностью умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования	1. Перечисляет информацию о системе крови и лимфы в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования	1. Свободно демонстрирует знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикаль

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 24 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		помощи. 2. Не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	пациентов с заболеваниями крови и лимфы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками. 2. Слабо ориентируется в интерпретации результатов в лабораторных и инструментальных исследованиях	пациентов с заболеваниями крови и лимфы с оказанием первой доврачебной помощи. 2. Хорошо ориентируется в интерпретации результатов в лабораторных и инструментальных исследований	ного обследований пациента в с заболеваниями крови и лимфы с оказанием первой доврачебной помощи. 2. Отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы у детей, оценивает результаты экспериментальных исследований	1. Не способен определять патологические процессы на органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний	1. Самостоятельно определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 25 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки. 5. Не способен решать ситуационные задачи	интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии и заболевания с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные	й с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи	этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи
--	--	--	--	---	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 26 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

			задачи, но допускает принципиальные ошибки		
Р06	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии крови и лимфы	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2. Выписывает рецепт с допущением ошибок	1. Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	1. Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок 3. Рассчитывает дозу лекарственного средства	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 27 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

					функции, особенно стой. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
--	--	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации	«Отлично» 90-100%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 28 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.	
2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.	«Хорошо» 70-89%
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	«Удовлетворительно» 50-69%
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	«Неудовлетворительно» 0-49%

Чек лист для оценивания занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо оплошностей выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не принимал участия в обсуждении результатов работы
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время - дал полные ответы на все вопросы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»		№47/11 29 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при решении кейсов допустил грубые ошибки
Интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результат клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не сделал заключение
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности; не принципиальные ошибки, исправленные самим; - сумел систематизировать программ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 30 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	материал с помощью преподавателя - во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по занятию;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не сумел использовать научную терминологию дисциплины
Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний	Отлично соответствует баллам 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек-лист для оценивания практических навыков «Пропедевтика внутренних болезней»

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических навыков	Отлично соответствует баллам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Безошибочно проводить физикальное исследование: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 31 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности). -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). -Обосновывает и ставит предположительный синдромный диагноз. -При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо соответствует баллам B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Хорошо проводить физикальное исследование: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); - пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности). -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»	№47/11 32 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

		границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных.
Удовлетворительно соответствует баллам C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		- Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, <u>плохо ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. - Имеется ошибки при проведении физикального исследования: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности); -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). - <u>Не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 33 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	Неудовлетворительно соответствует баллам FX (0.5; 25-49%)	Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не видит связь данных объективного физикального исследования: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
	Неудовлетворительно соответствует баллам F (0; 0-24%)	Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных -Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответа на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворите
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или	1	1	1	0

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 34 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение				
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

Чек-лист для СРОП/СРО

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0
2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист оценивания письменных задач на рубежном контроле (ПВБ)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач по билетам	«Отлично» 90-100%	Обучающийся безошибочно <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы, отлично <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. <u>Связует</u> данные объективного физикального

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»		№47/11 35 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Находит и сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Обосновывает и ставит</u> предположительный посиндромный диагноз. Обучающийся безошибочно ответил на вопрос по задаче обоснованный на понимании, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации. Обучающийся отлично <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы, хорошо <u>ориентируется в</u> собранном анамнезе жизни и заболевания.
	«Хорошо» 70-89%	<u>Связует</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Имеются ошибки при <u>оценивании</u> патофизиологических закономерностей результатов исследований. <u>Находит и сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Обучающийся ответил на вопрос по задаче не в полном объеме по данной клинической ситуации. Обучающийся <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо <u>ориентируется в</u> собранном анамнезе жизни и заболевания.
	«Удовлетворительно» 50-69%	<u>Связует</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 36 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

		Обучающийся ответил на вопрос по задаче без понимания, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации.
	«Неудовлетворительно» 0-49%	Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. <u>Не видит связь</u> данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), не правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не находит и не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. Ставит <u>предположительный</u> посиндромный диагноз без обоснования данных. Обучающийся дал не правильный ответ на вопрос по задаче

Чек лист для оценивания анализа научных статей

Оценка в баллах по %	Неудовлетворительно (0-49%)	Удовлетворительно (65-54%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки				
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, материалы и методы, результаты и обсуждение) - Выводы - Список литературы
Анализ	1. Не понимает актуальность проблемы, не	1. Понимает актуальность проблемы	1. Предполагает актуальность проблемы	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 37 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

содержания научной статьи	способен к обсуждению содержания статьи	2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы излагает содержание научной статьи 3. Обосновывает выводы 4. Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	1. Не ориентируется в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 38 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы		Пропедевтики внутренних болезней 1) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс]: textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2) Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020. https://aknurpress.kz/reader/web/2594 3) Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К., 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2370 4) Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В., 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2348 5) Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ 6) Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с. http://rmebrk.kz/book/1024356 7) Ajay K. Singh. Joseph Loscalzo. The Brigham Intensive Review of Internal Medicine Question and Answer Companion: Oxford: Oxford University Press. 2014// eBook Collection EBSCO 8) Thomas Ciesielski .Washington Manual General Internal Medicine Consult: Third edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2017// eBook Collection EBSCO
Электронные учебники		Пропедевтики внутренних болезней 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»	№47/11 39 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I – том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http: https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/. 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы:	
---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 40 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2767/ 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. Учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2768/ 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html Патологическая физиология: 1.Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; казак тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 3.Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , — Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 4.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/472/ 5.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.-
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 41 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	.Алматы: Эверо,2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/ 6.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/ 7.Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/ 8.Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/ 9.Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/ 10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/ 11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/ 12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/ 13. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/ 14. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/ 15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том.
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 42 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/ 16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583 17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584 18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016 19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449 20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8873.html 21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10144.html 22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91045.html Патологическая анатомия: 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). 2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии : / -
--	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»		№47/11 43 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с. 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с 4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. - 5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress 8. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357 Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423 Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы http://rmebrk.kz/book/15133 Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/ Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/ Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, 9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство 10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1016 Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74392.html Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой	
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 44 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6074.html Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6211.html Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОП IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31850.html Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6095.html Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress 11. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452 Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. — Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. — 188 б Эпиграф 12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/ Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». — Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. — 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. - Алматы: Эверо, 2020. — 92 бет Эпиграф 13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». — Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 45 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	Перинатальная патология у недоношенных детей: клиничко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
Литература	Пропедевтики внутренних болезней Основная: 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с. 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с. 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с. 4) Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 - Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с 7) Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет - Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. . 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 46 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. 12) "Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. 15) "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. 16) "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2-volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3-volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p. 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023	
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 47 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Пропедевтики внутренних болезней Дополнительная: 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚМУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. 4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.-Эверо,2014 5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін. Патологическая физиология: Основная:
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 48 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет. 2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM). 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет. 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет 10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 12.Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с. 13.Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с. 14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
--	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»	№47/11 49 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил. 16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. 17.Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование). 20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии 21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Tr. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья 23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 216 p. 24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p. 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 323 p. 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014	
---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»		№47/11 50 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

	27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p. Дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтардан ұсақ: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с. 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттікүрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет. 3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр 2013 5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил 6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с. 7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии Патологическая анатомия: Основная: 1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет. 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет. 3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
--	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 51 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019 5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с. 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет. 7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил. 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет. 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с. 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с. 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с. 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019 13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013 14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p. 15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. . 16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. Дополнительная: 1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
--	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 52 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. - 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с. 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с. 8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с 9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с 10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с. 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. Фармакология Основная: Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.	
---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»	№47/11 53 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p. Дополнительная: Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical) Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.	
---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 54 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с Рахимов, К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528 Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактика внутренних болезней»	№47/11 55 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

Электронные ресурсы Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [Электронный ресурс] textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560 Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384 Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д. Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531 Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Окулык / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ Стикеева Р.Қ. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»	
---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»	№47/11 56 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)	

	ЖПИС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/ Фармакология : оку құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. - : https://www.iprbookshop.ru/67173. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: https://www.iprbookshop.ru/81075. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - https://www.iprbookshop.ru/141169. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. - : https://www.iprbookshop.ru/11578. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006. // eBook Collection EBSCO
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа; ● соблюдать личную гигиену обучающимся (короткие и чистые ногти, чистая и отглаженная медицинская форма, специальная сменная обувь) ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям и лекциям;	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»			№47/11 57 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)			

- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

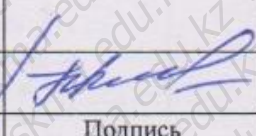
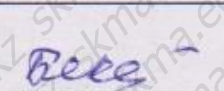
Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»		№47/11 58 стр из 58
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)		

PK1 – рубежный контроль 1
PK2 – рубежный контроль 2

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
«25» 06 2025г.	№7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
«26» 06 2025г.	№11	Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней» д.м.н., профессор Бекмурзаева Э.К.	
«26» 06 2025г.	№13	Кафедра «Патологии и судебной медицины» д.м.н., и.о. профессор Садыкова А.Ш.	
«26» 06 2025г.	№11	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии к.фарм.н., доцент, и.о. профессор Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
«27» 06 2025г.	№6	Әуезханқызы Д.	