#### СИЛЛАБУС

### Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине	1 gk 5	10. 60 Mil. 1 5 5H, US
1.1	Код дисциплины: KLP 3307	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.29	Название дисциплины: Кровь и лимфа в патологии	1.7	Kypc: 3
1.3	Пререквизиты: Кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Основы внутренних болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание лисциплины	St. Vo	S 717. 15 CF. 40 SO

Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза системы крови и лимфы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.

3.	Форма суммативной оценки		Kr 26, Wa 500 Yr. 1
3.1	• Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe 4
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	• Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4/	Пепи пистиппины	97 1	10 CO 111. 11 CH VO

Формирование целостного представления об основных симптомах и синдромах заболеваний крови и лимфы у взрослых, а также методах их исследования.

Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения пропедевтики внутренних болезней с фундаментальными дисциплинами.

Формирование навыков клинического мышления на основе знаний этиологии, патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых при основных клинических синдромах болезней крови и лимфы.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии кроветворной системы
PO2.	Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии кроветворной системы
PO3.	Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

2962

SKMA

№47/11 2 стр из 58

4. 600 E		ных исследований для уточнения синдрома ветворной системы, формулирует синдромальный езни							
PO4.	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами								
PO5.	интерпретирует данные о патоф клинических данных пациентов	цессы на органном и клеточном уровнях, ризиологии и морфологии заболеваний с учетом в, делает закономерности в патологии кроветворной системы, оценивает исследований							
PO6.	определяет режим дозирования, средств, прогнозирует развитие	ва в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, распознает нежелательные эффекты лекарственных побочных эффектов и взаимодействий уемых при патологии кроветворной системы							
5.16	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины							
edi.	PO 1 PO 2	РО 1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.							
KW9.	PO 4	РО 2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.							
13.ed	PO 5 kms. sking edu.kl. sking edu.kl.	РО 6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.							
KUG	РО 6 РО 11 Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, принципы персонализированной мед								
6,	Подробная информация о дисци	плине В В В В В В В В В В В В В В В В В В В							
6.1	Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail	патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. г. № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406,							

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» MEDISINA AKADEMIASY «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 3 стр из 58

KINS.	г. Шымкент, пр-т А аудитория № 419, № 421, № 425, № 4 тел. 40-82-06 (АТС Место нахождения Клиника «ParkHeal propedevtica vb@m	29, № 431), 227 (вн кафедры th», ул. К	I, № утре про	434 енни опеде	, № 4 й). евтиі	417, ки ві	лекі нутр	ционн енни:	ный з х бол	ал Л езне	№ 4; ей: г	Ды	мкент,
6.2	Количество часов 120	g.edu.ki	1	Ле	кции	KU,		Іракт. ан.	Ла б. заг		SKIC	РОП	СРО
(o. (	Sylvie T SKI	Wg. G	8	7.16	1	2	3	20	60.	1	2	1, ,	68
6.3	10 10 1 S	4. 100	Пл	ан и	зучеі	ния Д	$\sim$	иплин	ы	0,	1.1.	11.	741. VS.
Дни	10. 60 10. 11	SK W	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Часы
	а занятия	SKI	VQ.	. 6	7,	1.7	1	12	1 2	9.	0,0	1,1,1	13 1/1
Патол	погическая	Лек.	, ,	Ø.	60	1	1	1	1	3	)		2
* L	рилогия С	Прак.з	96	8	ŷ.	3		1	3		2	00	8
(1 кр	i) 2/1, Wg. 600	ан.	7	17,	2	10	00	1/4	4.5	, Y	(),	3.	ogo, Kr
JUL.	11 ch 20. 6	СРОП	4	2	77.	1	0	V	1	5	1	~3	3
50,71	1. 1. Th. 19.	CPO	Kr	1, 5	W	6	9.	900	6		2	Min	$14+3(\Pi A)=17$
	погическая анатомия	Лек.	1.1	1	1	M	~?	1	70	Th	4	2)	2
(1 кр.	Jognikh Kr 2 SKI	Прак.з ан.	00	D.F.	3	9, 9		3	(eq)	Y()	2	1	Kul 8
Mile	3.0 9n. Kr 2	СРОП	7.		1		5	1	<i>y</i> (		1	W	3
	10 J. C. M. KI	CPO			6	V		6	U.O.	0	2	7., 1	$14+3(\Pi A)=17$
Проп	едевтика внутренних	Лек.	Ú,	(	2	10.	1	5		0.	60	W.	2
болез (1 кр.	\( \lambda \) \( \lamb	Прак.з ан.	3	100	D.	egi,	1	1	54	KIN	~Q	4	VI. K8 SK
7.1	1 st no eo	СРОП	1	Th.	~0	. (	1	11.	1.	' A	7/	1	3
401.	17 ch. 40.	CPO	5	2	1	10.	30	,,,,	1	1, 7	1/	6	14+3(ΠA)=17
Фарм	акология	Лек.	, ,	11	4	. ~	9.	600	1,1,1	1,4	7	KILL	2
(1 кр	Jan. Ky skiru	Прак.з ан.	90.	3	1	PKI,	2	. 6	00	3	R	34	1. 1. 18 EQ.
1	· 601/1/4 3, 7	СРОП		1	K	1	1		3.	1	. \		5 13
KILL	13. 60 K. 1	CPO	9.	6		F.	2	1/1	-2	6	90,	K	14+3(ΠA)=17
7.4	Сведения о препода	вателях	~?	) ·	200	11,	V	5, '	Min	2.	2	10. 1	KI SKING
Nº	Ф.И.О	V1 5	1		пени жнос		7.1	125	SKE	лект	роні	ный ад	црес
edu	Садыкова Алия Шам	пат суд ме,	з.каф голог цебно дици	едро гии и	й ц.м.н	V/ / C 7/ Y				6@m	nail.ru	ugiedniki	
2.	Бисимбаева Сауле Ба	батовна	01/	. прс І.Н., І	7	ора	E	Bisimb	aeva	@inb	ox.rı	1, 9	- 100 Sp



MIASY ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 4 стр из 58

3.	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	к.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru
4.	Ходжаев Нурлан Кенжетореевич	К.м.н., и.о. доцента	n.k.khoja@mail.ru
5.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	к.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru
6.6	Седых Егор Павлович	К.м.н., и.о.	egorsedykh1986@yandex.com
7.	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru
8.	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru
9.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@ mail.ru
10.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru
11.	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj @mail.ru
12.	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar @mail.ru
13.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508 @mail.ru
7 1	Кафедра фармакологии, фарма	акотерапии и клин	
	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr @mail.ru
20	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru
3(1)	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055 @mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman @mail.ru
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med @mail.ru
6	Султанбекова Айдана Насирллақызы	преподаватель	arnur.ernur89@ mail.ru
9.	Кафедра пропедевти		
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek @mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171 @mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055 @mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00 @mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585 @mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina @mail.ru
70.	Балабек Гаухар Бақытжанқызы	Ассистент	balabek.g@mail.ru



Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 5 стр из 58

8	Рысбекова Гауһар Асанқызы	Ассистент	Gauharc	o@gmail	.com	V. S. YO.,	
9	Амангельдиева Гульфайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag 71@mail.ru				
10	Асқар Жансая Мұхтарқызы	ассистент	Zhm.asl	kar@ma	KINOS		
8.	Тематический план	Vg. 602111/4	1, 3/4	20.	600 1.K	S. KUI	
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол- во часов	Методы/ технологи и обучения	Формы/ методы оценива ния	
Analas an	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическ ое значение. Расспрос, общий осмотр, основные и дополнительны е жалобы больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки.	PO2  A PO	L SKUS CONTROL OF SKUS CONTROL	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратна я связь	



АКАДЕМІАЅУ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 6 стр из 58

Strate of Strate	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическ ое значение. Расспрос, основные и дополнительны е жалобы, общий осмотр больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Методика и техника пальпации и и техника пальпации лимфатических узлов.	PO1 PO2 PO6	3 P. P. S.	Обсуждение темы занятия выполнение практических навыков	устного опроса,
ia.e.	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Задания СРО; теоретическая подготовка по теме занятия.	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Рассрос, общий	PO1 PO2 PO6	1/5 1/5 1/4 1/4	Решение кейса, выполнени е практическ их навыков.	Чек-лист решения кейса. Чек лист практическ их навыков

SKMA

-1979
JI,

ACADEMY

AD (PONTING MARRIED AND ACADEMY)

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 7 стр из 58

a.e. edu.k. k. skria. edu.k. skria. edu.k	осмотр больных с патологией кроветворной системы. Методика и техника пальпации и перкуссии селезенки. Пальпация лимфатических узлов.	s. equiva	Skilly Sk	A SKNA BOLLAND	a.edu.kl skina.ed skina.ed skina.ed skina.ed skina.ed
2 Фармакология. Лекция 1 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация. Механизм действия. Фармакокинети ка лекарственных средств. Показания и противопоказан ия.	PO1 PO6	A Skings	Обзорная лекция	Блиц- опрос, обратна я связь
Фармакология. Практическое занятие 1 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.	Стимуляторы эритропоэза. Стимуляторы лейкопоэза. Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Препараты, применяемые при геморрагическо	PO6 el	edu.k Skraa Skraa Skraa Skraa Skraa Skraa	устный опрос, описание образов, решение тестовых заданий	Чек- лист устного опроса



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 8 стр из 58

J. A. Sking	in a edu. kl skina edu. kl	ративном синдроме. Классификация . Механизм действия. Фармакокинети ка лекарственных средств. Показания и противопоказания.	Skina Skina Skina Skina Skina Skina	Raledu, Karangan Sangan	And sking edu. Kl. Sk	Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina.
1.K1	Фармакология. СРОП/СРО 1 Задания СРО: выписать рецепты на препараты	Препараты применяемые при серповидноклет очной анемии	PO6 PO7	1/6	Решение кейса статьей	Чек-лист решения кейса
Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	ing edukt sking edukt Jugen edukt sking eduk Jugen edukt sking eduk Jugen edukt sking edukt	Классификация . Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждени	edu 12.eun 13.eu	Skusi Usisqui Miki	skrita.e skrita.e skrita.e skrita.e skrita.e skrita.e skrita.e skrita.e	eduliki Rajeduliki Skinaje Kl
Ligie July	a edu. KI skina edu. KI du. KI skina edu. KI	е. Общая характеристика . Механизм противобласто много действия препаратов разных групп.	va.eqn	12 KZ	1 KT Skusier	ing edilik
11.KJ	Патологическая анатомия. Лекция 1 Анемии	Анемии, связанные с дефицитом макроэлементо в и витаминов, патологией костного мозга, дизэритропоэти ческая анемия (подавление	PO1	SKUS SKUS SKUS SKUS	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь

SKMA -1979-JI, ACADEMY

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 9 стр из 58

Kug-eqn 'g-eqn'k 'g-eqn'k	1, 00.	анатомия. Практическое занятие 1 Анемии	связанные с дефицитом макроэлементо в и витаминов, патологией костного мозга, дизэритропоэти ческая анемия (подавление эритропоэза, снижение	PO5		ие темы, описание макро- и микропре- паратов с заключе- нием, case-study	nner
KY SKUUSE SKUUSEGIN SKUUSE		пастологическая	эллиптоцитоз, патология ферментов эритроцитов, дефекты гемоглобина; иммунная, неиммунная, токсическая анемия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. Клиническое значение	PO3	Sking of Ski	Обсужден	Skill dill dill dill dill dill dill dill
KI SKINA JU.KI SKI JU.KI SKINA JU.KI SKINA JU.KI SKINA SKINA EDU.KI SKINA EDU.KI	Sking Sking	ina. edu. kl. s. skriva. e. e. e. edu. kl. skriva. edu. skriva. edu. kl. skriva. edu. kl. skriva. edu. kl. skriva. edu.	снижение утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагич еская анемия. Гемолитически е анемии (внутри- и внеклеточный гемолиз):сферо цитоз,	chared sking edu. Kl. sking edu.	edu. Ki Skina e Skina e Skina	Skusisedi Skusisedi Sgirkiki Sgirki Sgirki Sgirki	a.edu.



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 10 стр из 58

Ju. R. K. J. SKII KARA	утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагич еская анемия.	SKUS KUSIS	isgnik	11 St. Skille	Sking edn.
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготов теме занятия. Решение кейсов, указанных в ког по теме занятия.	Гемолитически е анемии (внутри- и внеклеточный гемолиз): сфероцитоз,	PO3 PO5	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
Патологическая физиология. Лекция 1 Патология эритроцито	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморраги ческие, гемолитические и дизэритропоэти ческие анемии, характеристика	POI Skri U.K.	sina.	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь



АКАДЕМІАЅУ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 11 стр из 58

a.e.l. li.k. 3 skirna.e. edu.k. k. skina.e. edu.k. skina.e. edu.k	, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в гемограмме. Патологические формы эритроцитов.	a.e.du.k.	edu.ki skrige skr skrige skrig skrige skrige skrige skrige skr skr skr skr skr skr skr skr skr skr	Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k	a.e.du.kl a.edu.kl
Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Клиническое значение Анемии, классификация, этиопатогенез,	PO3 PO5	3,0	Работа в малых группах,	Чек-
Патология эритроцитов	проявления. Постгеморраги ческие, гемолитические и дизэритропоэти ческие анемии, характеристика , изменения в	1 skusist	Maredu R	обсужден ие темы, case-study	Skusiedi 9'edn'k
na.edu.kl. skina.edu.kl.kl. edu.kl. skina.edu.kl.kl. na.edu.kl. skina.edu.kl.kl.	гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в	ogiedn egniki	Sedilik 17 Styl	Kusisedir Kusisedir Kusisedir	ig.edi.k
in Krige Skuge Squirt Krisking Skung Squirt Krisking Squirt Krisking Skung Squirt Krisking Skung Skung Squirt Krisking Skung Skung Squirt Krisking Skung Skung Squirt Krisking Skung S	гемограмме. Патологически е формы эритроцитов. Клиническое значение.	7 3KU	Skina.	My Wasedn's	1.K1.K1
Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Задания СРО:	Нарушения объема крови, гипер- и гиповолемия.	PO3 PO5	1/6	Решение кейса	Чек-лист решения кейса



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 12 стр из 58

sedirik Kryst	теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Изменения вязкости и осмотического давления крови, скорости оседания и резистентности эритроцитов, состава гемоглобина. Клиническое значение.	s.edu.kl krns.ed krns.edu.	ina. edu. Kara edu. Ka edu.	Sking.edu.k Sking.edu.k Sking.edu.k	a.edu.kl skria.ed rna.edu.kl
15 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2 Ведущие клинические синдромы (анемический, геморрагический и тромбоцитопенический) в гематологии.	Предрасполага ющие факторы и причины, приводящие к развитию анемических, геморрагически х и тромбоцитопен ических синдромов. Расспрос, основные и дополнительны е жалобы, анамнестически е особенности, общий осмотр и объективные данные больного. Лабораторные и инструменталь ные методы исследования при ведущих клинических синдромах заболеваний органов кроветворной системы.	PO2  KING  K	A Skill Skil	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь

SKMA -1979--117, ACADEMY

ACADEMY АС«Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 13 стр из 58

600	Пропедевтика	Предрасполага	PO1	1.	Обсужден	Чек-
	внутренних болезней.	ющие факторы	PO2	90.1	ие темы	лист
19.°	Практическое занятие 2	и причины,	PO6	gn.	практичес	устного
, V	Ведущие клинические	приводящие к	Mus	3.00	кого	опроса
KIL	синдромы (анемический) в	развитию	Sin	7.00	занятия,	Й
2	гематологии.	анемического	1 5	The 3	решение	ситуаци
7	Диагностическое	синдрома.	Kr	1/100	ситуацион	онных
	значение.	Расспрос,	V. Kr	55	ных задач	задач
1	1 2. Au 3. Syn K	основные и	9n. K	1 5	My Vien	90. KJ
ر اران	14. 1 2. My 3. 30.	дополнительны	901.	K	2 /1 (Jo )	10. Yn. K
	11/4 1 2 KU, 3: 690	е жалобы, анамнестически	3.00	V. Kr	25 Mg	J. 62 471.
	or" 1, 2, 40, 19.	е особенности,	100	90.1	1 5 V	V. V. S. Y.
Ø.,	600 11 2 Mul 3.	общий осмотр	15/10 - 2	901.	Kr SK	My Sign
	3. 500 1.K. 1 2, 1841, 25	и объективные	DI MUIO	3.00	n. Kr	3 May
	19. 600 11 2, My	данные	2	100	9n. Kr	25, Wo
	FI. 35. 600 11 1 2 1	больного при	1 5	17/10-3	10 911. A	1 St. 10
1, 3	The Son Son 14 2	анемическом	K	DI TILLIC	3.00	Kr SK
Jr . /	1 2 cki, vg., ogr. 1/4 1	синдроме.	b. Kr	1 5 W	1000	M. Kr
1.1	17 ch, 29. 600 114	Лабораторные	go, k	1 5	KUL S. S.	90, Kr
77	1. 1 5 KI 48. 600.11	A S KUI	SQD.	14	2, My	
	111. 11 SKI War ad	инструменталь	13.00	r. Kr	1 Si Mile	3. 300.
	50 Mil. 1 5 Kl. 19. 0	ные методы	1, 79.	900.	1 2 W	7,000
US.	60 Mit 1 3 chi 23.	исследования	1/11, 3	o go	1.Kr 1 51	Kur Sie
	3. 60 Mit 15 5/11, W	при анемическом	s. Kuis	13.0	Jr. Kr	S. KUL
SKI	48. 60 Mig 1 2 9KU	синдроме.	1 2, ch	1,00.	ogn. Kr	1 SI WING
	Пропедевтика	Рубежный	PO1	1/3	Интегри-	Чек-лист
KI	внутренних болезней.	контроль №1	POZ	SKI,	рованный	решения
· Y	СРОП/СРО 2	Темы лекций,	PO2	1 4	контроль	кейса. Чек
η.,	Задание СРО: подготовка к	практических	PO6	W	учебных достижени	лист
6	рубежному контролю.	занятий,	1007	U. V	й с	практическ
	gn. Kr 2k, Wo sen	самостоятельно	Via. Sp	10.1	использо-	ИХ
	10 9n. Kr 26, W.	й работы,	Mo.	SO YN	ванием	навыков. Чек лист
Un	J. 291. KJ 24, W.	пройденные в течение 1-5	St. "US	60	контрольн	рубежного
14	( 3:0 90. KJ 24, W	дней обучения	SK	Vo. 6	ых учебных	контроля
5	The sign of the	диси обучения	1 54	"Wa.	учеоных кейсов,	1 - 5
1	2. My Sign. Kr &	July Ser M.	· W	5K, W	решение	1 1 34
	22 KUL J. C. UN. KJ	St. 160 560 9	17. KT	SK	тестовых	VI. 1
	1 2 Mg 5 90. K	1 24 WO S.	, 471., 1	1 3	заданий	1 W. T. W.
90.	Фармакология.	Средства,	PO6	2	Обсужден	Чек-
6	Практическое занятие 2	применяемые	1 2.00	10. K	ие	лист
7.0.	Средства, влияющие на	для	Wa Si	401.	вопросов	устного
	агрегацию тромбоцитов,	профилактики	1,00	162 m	темы,	опроса

SKMA -1979--117, ACADEMY

АСАДЕМУ АС «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 14 стр из 58

18. 180	свертывание крови и фибринолиз.	и лечения и тромбоза. Средства,	rwg.eg	Egnika	выполнен ие тестовых	Wy Siegn
N.K.	Skulgiedniky sku	уменьшающие агрегация тромбоцитов (антиагреганты ). Средства, понижающие	KT KT	skug e	заданий, решение ситуацион ных задач.	KT SKUS
KUS 9.50	ing gedniky ky skulg egnik	свертывание крови (антикоагулянты). Фибринолитиче ские средства (тромболитичес	skusisi gʻedri	raedu.kl	SKILLY SKULO	Skiugiegni geginik
147 147	skrivas edukuku sh Ki skrivas eduku Ki skrivas eduku	кие средства). Средства, способствующи е остановке сровотечениеий (гемостатики).	sqn'ky	W. Skill	r skugiegi kugieginik sisisinik	edu.kl skr. skr. skr. skr.
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	Фармакология. СРОП/СРО 2 Задания СРО: выписать рецепты на препараты	Препараты, применяемые при геморрагическо м и миело- и лимфопролифе ративном синдроме. Препараты, применяемые при хронической миелолейкозе. Препараты, применяемые при иножественной миеломе.	PO6 PO7	1/2 Sedina Sedina Sedina Sedina Sedina Sedina	Решение кейса	Чек-лист решения кейса
19.6 2017	Патологическая анатомия. Лекция 2 Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез,	PO1	edn's	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь

SKMA

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO (NOWHO-Kasayo

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 **15** стр из 58

skus isquikt skus skus skus skus skus skus skus sk	патологическая анатомия,осло жнения. причины смерти. Клиническое значение.	KT SKUS KUUS SO	la equi	8 5911/K 91/K1 K1 S	Skusieg
Патологическая анатомия. Практическое занятие 2 Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия,осло жнения. причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3) KNO.	Обсужден ие темы, описание макро- и микропрепаратов с заключен ием, case-study	Чек-лист
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Анемии. Врожденные и приобретенные гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, ослож нения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5		Решение кейса	Чек-лист решения кейса
Патологическая физиология. Лекция 2 Патология лейкоцитов	Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез.	PO1	s edu.	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь



АКАДЕМІАЅУ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 16 стр из 58

8	Фармакология. Лекция 2 Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и	Средства, применяемые для профилактики и лечения и	PO1 PO6	eduk	Обзорная лекция	Обратна я связь (контро льные вопросы
1 Skuss	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Нарушения лимфообразова ния, лимфообращен ия, свертывания лимфы, лимфостаз. Механическая, динамическая и резорбционная лимфатическая недостаточност ь, этиопатогенез, проявления. Клиническое значение.	PO3 PO5		Решение кейса	Чек-лист решения кейса
strate st	Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Патология лейкоцитов	е формы лейкоцитов. Клиническое значение Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез. Патологически е формы лейкоцитов. Клиническое значение	PO3 PO5		Работа в малых группах, обсужден ие темы, case-study	Чек-лист



АКАДЕМІАЅУ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 17 стр из 58

фибр	инолиз.	тромбоза.	9.00d	K	1 34 14110	Dec gn
60, Y/).	112 de no. e	Средства,	20.0	00 14	1 2, My	20.00
Us. 602	N. 17 CKI, Wg.	уменьшающие	F11, VS;	000	1.K. 12, 7	11,000
Wy. GC	11. 11 ckin	агрегация	KU,	D. 00	L'ILI	Killing
7, 09.	60,111.K. V 25KU	тромбоцитов	2. Ku	~3.	SON KIN	S. My
S/1, WS	, 60,717,417 3,9	(антиагреганты	1.1.5.7	FU. 5	ogn. K	1 5 N
CKI,	Vg. 60, 111, 17	). Средства,	K. 1 5	KUI	J. Solli	Kr 22
12 24	1, Wg. 601" 14" 1	понижающие свертывание	" Kr	2, M	1,03:00	K
11	ck1, ws. 600"1'K	крови	900 1 K	1 5	141,20	90. Kr
11. 11	CK1, VS. 60,"	(антикоагулянт	odu.	K.	D. KUI, S.	gn.
111.16	7 ck1, vg. og	ы).	13. od	1. Kr	2 Miles	3.0.90
60,111	1, 1, 5KI, VS. 0	Фибринолитиче	1.70.	go, 'I	1 2 11	20.00
). GOO	11:41 3 Thurst	ские средства	177	SQU.	1. Kr 22	The Vie
2. es	Janik Jaku	(тромболитичес	J. KUI	3.00	D. Kr 3	VINO
7, 00.	60,114, 1 2, 1ky	кие средства).	1 2, M	20.0	go. Kr	S. 114
9/11/20	7. 500 "IF" (1 2, 7)	Средства,	1 5	1111	is go. K	55
's Trui	Va. 601.14.12	способствующи	Kr 1	), My	3.6.90	Kr S
1 3 4	71, 39. Ogn 1.K	е остановке	D. Kr	5	11000	V. Kr
1, 1, 2,	cki, vs. ogn. 'k	сровотечениеий	Sgn. K	1 5	1410-2:00	90.1
W.Y. 1	2. 12. 3: 90.	(гемостатики)	0.90	KL	57,000	C. 911.
	иакология.	Классификация	PO6	3	Обсужден	2.65 40
	тическое занятие 3	200 Kr 2 21 K	73.00	9/11.	ие 5	Чек-
/ ( -	ивобластомные	Сравнительная	1411	S. Yn.	вопросов	лист
средс	тва	характеристика	P. MILLO	3.	темы,	устного
41, 20.	801 14 2 5, My	препаратов.	1 ST W	10 3.0	выполнен	опроса
CKIII. W	9. 600 14 1 2, 7	Применение.	1 5	Miles	ие	1 5h
. KIII.	Vs. 601 141	Возможные осложнения и	Kry (	D, My	тестовых заданий,	Kr S
V 3	71, VS. 500, 14	их	10. Kr	1 51	решение	n. Kr
11/2	CK1, VS. 500" 14	предупреждени	GON 'Y	1 5	ситуацион	9n. K
111411	, ett., 49. ogp.	е. Общая	900	1.Kr	ных	0 901.
0,111/4	17 5KI, 48. 00	характеристика	2.00	n. Kr	задач.	3.00
60,""	14 1 3 HU VS.	. Механизм	73.0	egn.	Fr 35 11	10 3.
19. 500	111/4 1 3 KU VS	противобласто	1/11/20	is 90	Kr Se	My V.
00.0	0,114, 1 2, 14U	много действия	S. KUI	2.	m. Kr	Dr. Myor
K1 20.	800 114 1 2, K	препаратов	1 51 W	11,000	Sgn. Kr	25 M
dell's	9. 60, 1/h 1 2,	разных групп.	H 51	William	7:0 9n. 1	J 55
Фарм	иакология	Противобласто	PO6	1/6	Решение	Чек-лист
112	F1, 09: 60, "IF	мные средства.	PO7	151	кейса	решения
	II/CPO 3	Моноклональн	ego. !	1 5	Thursday.	кейса
	ия СРО: выписать	ые антитела —	. OD	141	S. My	in 901.
рецеп	ты на препараты	тарстузумаб,	20.00	D. KI	2 St My	3.00
, 60°	1. 1. 5 th. vg.	ритуксимаб,	1, 3.0	go,	Kr 25 11	Un Vien
	1 ILV SI AL	бевацизумаб,		[ V ] \ \ \		1 ~0



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 18 стр из 58

Augista segnik	iky skula	цетуксимаб Ингибиторы протеинкиназа – иматиниб, гифетиниб, эрлотиниб,	a.e.ed	ig edn genn	Sedniky skulo	skna ed
Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki Skina edu.ki	ia.edu.kl.kl kna.edu.kl.kl kna.edu.kl.kl kna.edu.kl.kl kna.edu.kl.kl kna.edu.kl.kl kna.edu.kl	темсиролимус и прочие противоопухол евые препараты: аспарагиназаб гидроксикарба мид. Применение в медицине характеристика миело - и лимфопролифе ративных синдромов у детей.	squiky sking eq king eq king eq	A SKILLY	Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k Skina.edu.k	edu.Kl a.edu.Kl skrig.ed skrig.ed skrig.ed skrig.ed skrig.ed skrig.ed skrig.ed skrig.ed
		Типовые формы патологии гемостаза. Геморрагическ ие синдромы, понятие, типы. Вазопатии, патология тромбоцитов, коагулопатии, этиопатогенез, проявления. Тромбофилия, понятие, виды, причины развития. Клиническое значение.	PO3 PO5	20. Edu. Skina.	Работа в малых группах, обсужден ие темы, case-study	Чек-лист
Патологи физиолог СРОП/С Задания С	ия.	Синдром диссеминирова нного	PO3 PO5	1/2	Решение кейса	Чек-лист решения кейса



АКАDEMIASY АСАDEMY АСМЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 19 стр из 58

sedilik Kusi	подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	ого свертывания, понятие, причины, механизмы развития, стадии, проявления, исходы. Клиническое значение.	Sylvis Skilvis	du.k. du.k. kna.ed kna.ed	Skus egnik	skus edi skus edi kr
1. KI	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Лимфомы	Лимфомы. Классификация . Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	PO 3 PO 5	2). C	Обсужден ие темы, описание макро- и микропрепаратов с заключен ием, саse-study	Чек-лист
ra. skina	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия. Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия.	Патология гемостаза. Патологическая анатомия ДВС-синдрома. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5		Решение кейса	Чек-лист решения кейса
10 sk	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3 Ведущие клинические синдромы (геморрагичес кий и тромбоцитопе нический) в гематологии. Диагностические значение.	Предрасполага ющие факторы и причины, приводящие к развитию геморрагически х и тромбоцитопен	PO1 PO2 PO6	A skings	Обсуждени е темы занятия, выполнени е практическ их навыков	Чек-лист устного опроса, чек-лист усвоения практиче ск их навыков

2962 SOUTH KAZAKHSTAN МЕDICAL

АСАРЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 20 стр из 58

1. 1. ch. vo. 60.	4 1 1/1 20.	000	K.	3. 17(), 3.	200. F	V
edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	ических синдромов. Расспрос, основные и дополнительны е жалобы, анамнестически е особенности, общий осмотр и объективные данные больного при геморрагическо м и тромбоцитопен ическом синдромах. Лабораторные и инструменталь ные методы исследования при геморрагическо м и тромбоцитопен ическом	a.e. edi kna.e. kn.e. kn	a edu. k kna ed kna ed kna ed kna ed kna ed kna ed kna ed kna ed kna ed	1 Skyria 2 Skyria 2 Skyria 2 Skyria 3 Skyr	Kusisedi Skusised Kusisedi Skusised Kusisedi Skusised Kusisedi Skusised Kusisedi Skusised Skusised	
Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 3 Задание СРО: подготовка к рубежному контролю.	синдромах.  Рубежный контроль №2 Темы лекций, практических занятий, самостоятельно й работы, пройденные в течение 6-10 дней обучения	PO1 PO2 PO6	1/6	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, решение тестовых заданий	Чек-лист решения кейса. Чек лист практиче ских навыков. Чек лист рубежно го контроля	



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 21 стр из 58

3.0	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Kr 22 Mun	J. 6701. 1	Er Still	10 Sec. 7.
9.	Методы обучения и оценивания	Kr 2 S. M.	Sic Spr.	Kr SL	Mo Vier
9.1	Лекции	Обзорные лекци		n. Kr 2	1 1 1 1 2 A
9.2	Практические занятия	Работа в малых устный опрос, в кейса, описание заключением, в интерпретация лабораторных и	выписывание макро- и ми ыполнение презультатов	е рецептов, ре икропрепарат практических клинико-	ешение
9.3	СРОП/СРО Рубежный контроль	Решение кейса, презентации и н навыков, обсуж Интегрированн	анализ науч выполнение і дение темы.	ных статей, З практических Защита прое	кта.
KKI	na edniniky skulusis	с использование тестирование			
10.	Критерии оценивания	(g. 60,114.1	3 KM 33	). OO 1. K	1 9 1
10.1	Критерии оценивания результато	в обучения дисци	плины	VS. 500	Kr 25,
№P O	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетв о- рительно	Хорошо	Отличн
POI	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений крови и лимфы	1. Не владеет основами семиотики и синдромологи и, не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений крови и лимфы	1. Не владеет основами семиотик и и синдромо логии, допускает грубые ошибки при определен ии симптомов и синдромов при патологии крови и лимфы. 2. Допускает ошибки при	1. Владеет основами семиотик и и синдромо логии, выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогене з патологиче ских изменений крови и лимфы, но допускает непринцип иальные неточности	1. Свобод но владеет основам и семиоти ки и синдром ологии, самостоя тельно определя ет симптом ы и синдром ы. 2. Свободн о объясняе т этиологи ю,



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 22 стр из 58

a ed July 12 skuna edu 14 skuna	ik ki si skina. e edu ju. ki skina. e ja. e du. ki skina. e skina. edu. ki i skina. edu. ki i skina. edu. ki i skina. edu. ki i skina. edu. ki	объяснени и этиологии, патогенеза и морфогене за патологиче ских изменений крови и лимфы	1. S. Skura Skura 1. Kr. Skura Skura 1. Kr. Skura Skura 1. S. Skura Skura 1. S	патогене з и морфоге нез патологи ческих изменен ий крови и лимфы
РО2 Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии крови и лимфы	Не знает основные физиологически е процессы системы крови и лимфы	Допускает ошибки при описани основных физиологи ческих процессов системы крови и лимфы	Описывает основные физиологи ческие процессы системы крови и лимфы	1.Демоно трирует основны е физиолог ические процессы системы крови и лимфы
РО Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии крови и лимфы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	1.Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2.Не понимает биохимические процессы, связанные с системой крови и лимфы	1.Не полностью знает основные метаболич еские пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2.Слабо понимает биохимиче ские процессы, связанные с системой	1.Объясняе т основные метаболиче ские пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2.Хорошо понимает биохимиче ские процессы, связанные с системой	1.Владее т навыкам и клиничес кого мышлен ия, применя ет знания в сборе информации при интерпретации результа тов морфоло гически



АКАДЕМІАЅУ (-17)- АСАДЕМУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСОМЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 23 стр из 58

Second Strains of Stra	edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	A SKINON O. SKIN	крови и лимфы	крови и лимфы	х, лаборато рных и инструме нтальн ых методов исследов ания пациенто в при патологи и крови и лимфы. 2. Форму лирует синдром альный диагноз, заполняе т историю болезни. 3. Эффе ктивно решает ситуацио нные
Sqn'K	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	1. Не умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы для оказания первой	1.Не полностью умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническ ом контексте, сбор клиическог о анамнеза и физикальн ого обследован	1. Переч исляет информаци ю о системе крови и лимфы в клиническо м контексте, проводит сбор клиническ ого анамнеза и физикальн ого обследован	задачи  1. Своб одно демонстр ирует знания о системе крови и лимфы в клиничес ком контекст е, проводи т сбор клиничес кого анамнеза

SKMA -1979-ACADEMY AO «Южно-Казахо

АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 24 стр из 58

ing segring se	помощи. 2. Не способен интерпретирова ть результаты лабораторных и инструментальных исследований	пациентов с заболевани ями крови и лимфы для оказания первой доврачебн ой помощи	пациентов с заболевани ями крови и лимфы с оказанием первой доврачебно й помощи. 2. Хорошо	ного обследов ания пациенто в с заболева ниями крови и лимфы с оказание
ina a edu ki ki skina edu ki skina edu ki skina edu ki skina e	SKI SKINA. E EU A. Edu. K. SKINA. E A. Edu. K. SKINA. E SKINA. E Edu. K. SKINA. E SKINA. E EU. K. SKINA. E SKINA. E SKINA. E EU. K. SKINA. E SKINA. E SKINA. E EU. K. SKINA. E SKINA. E SKINA. E EU. K. SKINA. E Edu. K. K. SKINA. E EU. K. SKINA. E	ои помощи проводит с ошибками. 2.Слабо ориентиру ется в интерпрета ции результато в лаборатор ных и инструмен тальных исследован ий	2. Хорошо ориентиру ется в интерпрета ции результато в лабораторн ых и инструмен тальных исследован ий	оказание м первой доврачеб ной помощи. 2. Отл ично ориентир уется в интерпре тации результа тов лабораторных и инструме нтальных исследов
РО5 Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данныео патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы у детей, оценивает результаты экспериментальных исследований	1. Не способен определять патологические процессы на органном иклеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретирова ть данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с	1. Определяе т патологиче ские процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостояте	1. Определяе т патологиче ские 2. процесс ы на органном и клеточном уровнях. Интерпрет ирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологи и заболевани	аний  1.Самост оятельно определя ет патологи ческие процессы наорганном и клеточном уровнях.  2.Самост оятельно интерпретирует данные об

SKMA -1979-ACADEMY AO «Южно-Казахо

AKADEMIASY ACADEMY АС АСТРИИ АСАДЕМУ АС «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 25 стр из 58

50,7	7. 4 41, W. COMILL	1 3/11/20:0	gr. Kr.	3, 1/1, 3.	90, K	
, ec	, M.L. V & M. 49. 602" 14	клинических	интерпрет	й с учетом	этиологи	
Q.	6, 11.4.1 4, 19. 600"	данных	ировать	клиническ	и,	)
20	· 600 11 2 1 2 1 3 3 0	пациентов.	данные об	их данных	патофизи	. (
My.	3. 90 / F 2, KU, J.	3. Делает	этиологии,	пациентов.	ологии и	S
3, 10	11 Jin 90, Kr 26 1400	ошибочные	патофизио	3. Де	морфоло	
5	1 40 3 60 41. KT 24 100	заключения,	логии и	лает	ГИИ	
C.	24. Wo So M. M. 24. 4	слабо	морфологи	заключени	заболева	
· W	SK WO. 60 M. 17 SK	ориетируется и	И	R,	ний с	V
17.	1 ch va. 60 111-11	не объясняет	заболевани	объяснет	учетом	9
7///	L 7 4, 33. 600 11. 1	закономерности	й с учетом	закономерн	клиничес	И
500	1. 1. 2 KII. VS. 600 1. KI	развития	клиническ	ости	ких	
3 00	20 1/4 2 5 1/4 3 9 39 1A	осложнений и	их данных	развития	данных	
3.	90, Kr 2, Will J's 40.	исходов	пациентов.	осложнени	пациенто	0
0	in you Kin sky Was son Y	патологии крови и лимфы.	3. Делает ошибочны	йи	в. 3. Де	
Mo	, Se M. KJ 24 Way 60	4. He		исходов		0
8h."	U. J. 62 471. 15 34 Wa.	способен	е заключени	патологии крови и	лает заключе	
St	, wo er m. 15 et wa	оценивать	я,	лимфы.	ния,	<
1	8/2, Va. 60 111-11 5/1,	результаты	затрудняет	4. Оцени	объяснет	1
71	ch, vs. 600 11 1 2 K	эксперименталь	ся	вает	закономе	
11/1	1. SKI VS. SOM 1. K. J. S.	ных	самостояте	результаты	рности	5
$O^{\prime\prime}$	1 2 KU 3. 30 KM	исследований,	льно	экспериме	развития	
900	The s. Kur Sig Mr. Kr	допускает	объяснять	нтальных	осложне	1
3.	90. K 25. W. Sic. 40. 1	принципиальны	закономер	исследован	ний и	
2.0	90. Kr 26 W. 36 M.	е ошибки.	ности	ий, но	исходов	
Mr.	10 40. KT 24 Way 60 Y	5. He	развития	допускает	патологи	
- m	o, Es M. M. St. Wo. S.	способен	осложнени	непринцип	и крови	C
SK.	40, 60, 47. 15 ch. 48.	решать	йи	иальные	и	
S	7, 43. 60 771 L V 5/1, 43	ситуационные	исходов	неточности	лимфы.	
11	54, vs. 60, 11. 4. 1. 3. A.	задачи	патологии	1. 900 F	4. Оцени	1
1	1 ch vs. 60, 14, 1 2, 14	J. 3. 30, 14	крови и	5. Pe	вает	
1 K	2. KU, 03. 000 1K 1 2.	174,000	лимфы.	шает	результа	Ç
, dv	K 2 2 KU, 3' 90. K	3, 14, 3: -41	4. (1) 5	ситуацион	ТЫ	
900	, K 2, My 3:00 90. K	26 W. S. S.	Затрудняет	ные	эксперим	
2.0	9h. Kr 22 1/40, 2'60 411.	K 54, Wo	ся	задачи	енталь	
7	41. 15 26 We SO YO	, 17 ch Wo	оценивать	12 ck	ных	
Mo.	Ser My. M. Sk. Wor Go.	W. 12 CK. X	результаты	1 3	исследов	),
4.0	o 60 m. 15 ch. vs. 6	111. T. CK	экспериме	1.1.3	аний.	
SK	Vo. 60 117. 15 94, Vo.	800 11. 1. S	нтальных	DO. 14	5. Эффе	
1	6 vg. 60, 11, 1 3 ch, vg	3. 600 14	исследован	SON Kr	ктивно	
1.	KI, 48. 60, 11/4 1 2, 1741	13. 300 K	ий, допускает	7:09D. 1	решает ситуацио	6
1	1 th v3. 69 1 th 2 2 1	U. J. 90. 1	принципиа	15 M.	нные	
I'A	2, 12, 3's you to se	100 3:00 40.	льные	Was Son Y	задачи	C
90. ·	An 22 Mg 3 62 40. 15	32. Wo 560 Y	неточности	, wo er	задачи	1
	). Kr 24 Wo " 6 411, 17	et, wo en	ПСТО-ІПОСТИ	ch. Ws.	60, 711.L	ď
100	40. KJ 24, WO 60, YM.	The strange	5. Решает	141, VB	600	4
19 6	11. 15 ch 40. 60 11)	11 ch vs	ситуацион	12 2411	V9. 000	
VO.	S. M. W. S. So.	11. 1 K	ные	12 N	1, 29. 0	9
1 1 2 2		AV ALK ST. A				1



АКАDEMIASY АСАDEMY АСМЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 26 стр из 58

PO	в соответствии с диагнозом,	1. Определяе т общую	задачи, но допускает принципиа льные ошибки 1. Вы бирает	1. Выб ирает	1. Выб ирает
Skria edukka Skria edukka Skria edukka Skria edukka Skria edukka Skria eduka Skria eduka	выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии крови и лимфы	S YO. ILV	Kura's	лекарствен ные средства для лечения и профилакт ики наиболее часто встречающ ихся заболевани й. 2. Выпи сывает рецепт на заданный лекарствен ный препарат без ошибок 3. Рассчи тывает дозу лекарствен ного средства	лекарств енные средства из различных фармако логичес ких групп в соответс твии с показани ями к примене нию, противоп оказан иями и побочны ми эффекта ми. 2. Выпи сывает рецепт на лекарств енные средства в наиболее приемле мой лекарств енной форме в зависимо сти от возраста, пола,



АКАДЕМІАЅҮ (П. 1975) АСАДЕМУ АСАДЕМУ

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 27 стр из 58

VA						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	sukk skina. skin	a.edu.k. krna.edu.	A Straged Strage	ina. eduku skina. eduku skina. eduku kina.	Kus squared	функцио нальны пособение стей.  3. Про водит расчет доз различными методам и определя ет кратность длительность примене ния лекарств
)),	KI 2 SKNO Sieg	901. KT	St. Mia	Jien Milk	1 54	енного средства
	Іетоды и критерии оце		1 3 KU	3. Ogr.	Kr	S. The Sie g
- X	ист для практического Критерии опенки	VY_ V. V.	J. KI C	41,43,60,	77) · //	1 34 No.
- X	ист для практического Критерии оценки	Уровень	Хорошо	Удовлетвори	ительно	Неуловлетворит
No	Критерии оценки	VY_ V. V.	Хорошо	Удовлетворг	ительно	Неудовлетворит
№ Прак		Уровень	Хорошо 21	Удовлетворг	ительно	Неудовлетворит
№ Прак 1	Критерии оценки стические занятия: Письменный ответ на вопросы	Уровень Отлично	6 90. K	1 3 W	ительно	7. 17 Sp. 10
<u>Прак</u> 1	Критерии оценки стические занятия: Письменный ответ на вопросы данного задания Устный ответ на вопросы	Уровень Отлично 30	21	15 SKM	<b>ИТЕЛЬНО</b>	607. T 34.
<u>Прак</u> 1 2	Критерии оценки  стические занятия:  Письменный ответ на вопросы данного задания  Устный ответ на вопросы данного задания  Выполнение	Уровень Отлично 30 30	21	15	<b>ИТЕЛЬНО</b>	607. T 34.
No	Критерии оценки  стические занятия:  Письменный ответ на вопросы данного задания  Устный ответ на вопросы данного задания  Выполнение тестовых заданий  Решение ситуационных	Уровень Отлично 30 30	21 21 8	15	<b>ИТЕЛЬНО</b>	607. T 34.
<u>Прак</u> 1 2 3	Критерии оценки стические занятия: Письменный ответ на вопросы данного задания Устный ответ на вопросы данного задания Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	Уровень       Отлично       30       30       12       28       100	21 21 8 20	15 15 6 14	13.60 13.60 13.141 13.60 13.60	
<u>Прак</u> 1 2 3 4 <b>Чек-</b> №	Критерии оценки  стические занятия:  Письменный ответ на вопросы данного задания  Устный ответ на вопросы данного задания  Выполнение тестовых заданий  Решение ситуационных задач  Общий:	Уровень       Отлично       30       30       12       28       100       задач	21 21 8 20 70	15 6 14 50	Баллы	

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN медізіла Акареміаsy «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

cdbo SKMA SOUTH KAZAKHSTAN

МЕDICAL

АСАРЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 28 стр из 58

Ug.	Miky skugisisqui					
2	Обладает необх ситуационной з неточности при делать правилы ситуационной з	«Хорошо» 70-89%				
3	Допускает непр обсуждении дан интерпретации задаче. Делает н	. 60 YN'L	«Удовлетворительно» 50- 69%			
4°	Допускает прин ситуационной з соответствующ		«Неудовлетворительно» 0- 49%			
	лист для оцени		1 34	Vs. 50 M. 1 341		
	ома контроля оли оли ение	Оценка Отлично соответствует	Критери	и оценки ременно и без каких-либо ощи		
рабо	oth A sky	90-94	<ul><li>прини обсужден</li><li>сделал проявил п</li></ul>	ет по ней; принимал активное участие в уждении результатов исследования сделал обоснованное заключение, явил при этом оригинальное мышл		
SKI	skusi skusisegni.	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	<ul> <li>своевременно выполнил практ работу и сдал отчет по ней, допус непринципиальные ошибки;</li> <li>принимал активное участие в обсуждении результатов исследов</li> </ul>			
ana.edu.kl. skiskni a.edu.kl. skiskni		Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практиче работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя			
L SK	skula si si	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 Неудовлетворительно	практичес ошибки, н	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическу работу, предусмотренную программой		
SQUY	THY Z SKUL	соответствует баллам 0-24	- не при результат	инимал участия в обсуждении ов работы		
Case	e-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94		кейсы за определенное время олные ответы на все вопросы		



АКАДЕМІАЅҮ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 29 стр из 58

Using edninky	баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
KT SKUS SKUS SG	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	<ul> <li>решил кейсы за определенное время</li> <li>дал неполные ответы на вопросы;</li> <li>при решении кейсов допустил</li> <li>принципиальные ошибки</li> </ul>
was equirizi zh	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	неправильно решил кейсы или совс не решил их;     при решении кейсов допустил груб ошибки
Интерпретация результатов клинико-лабораторных	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интепретировал результат клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
исследований	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интепретировал результа клинико-лабораторных исследований, допустив непринципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
ckus eggn.k	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интепретировал результа клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
KT 2 SKULUS SI	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интепретировал результаты клинико- лабораторных исследований, допустив грубые ошибк
graniki si skur	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не сделал заключение
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	<ul> <li>во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок;</li> <li>ориентировался в теориях, концепц и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку;</li> <li>использовал научные достижения других дисциплин</li> </ul>
squirkly sking	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточнос непринципиальные ошибки, исправленим самим; - сумел систематизировать программ

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо

АКАDEMIASY АСАDEMY АСМЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 30 стр из 58

, early KI	Удовлетворителі	оно	материал с помощью преподавателя - во время обсуждения допустил	
ma.edu.ku skina.edu.ku	соответствует ба 60-64 50-54		принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателе - испытывал большие затруднения в систематизации материала	
MINT SKUR	Неудовлетворите соответствует ба 25-49		- во время обсуждения допустил грубошибки; - не изучил основную литературу по	
segniniky ek	Неудовлетворите соответствует ба		занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины	
Тест оценивается многобалльной	по Отлично соответ 90-94	ствует баллам		
системе оценки знаний	Хорошо соответствует ба 80-84 75-79 70-74	ллам 85-89	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий	
9.691.KT 3.84	Удовлетворители соответствует ба 60-64 50-54		- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий - правильно выполнил менее 50% тестов заданий	
Thus sedu	Неудовлетворите соответствует ба	ллам 25-49		
Skilly 36	Неудовлетворите соответствует ба		T Strung Squilly T Sky	
Чек-лист для оц	ценивания практическ	их навыков «1	Іропедевтика внутренних болезней»	
Форма контроля	Оценка	Критерии	оценки	
Выполнение практических навыков	Отлично соответствует баллам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второст жалобы, отлично ориентируется в собранно анамнезе жизни и заболеванияБезошибочно проводить физикальное исследование: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой сли оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локал амплитуда, площади, силы, пульсацию,		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN



MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 31 стр из 58

Reduktika eduktika ed	консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальны и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума)Обосновывает и ставит предположительный синдромный диагнозПри подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
Хорошо соответствует баллам В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенны жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболеванияХорошо проводить физикальное исследование: общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN



MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 32 стр из 58

Удовлетворительно соответствует баллам С (2,0; 65-69%) второстепенные жалобы с ошибками, плозориентируется в собранном анамнезе жизи заболевания.  D+ (1,33; 55-59%) заболевания.  D- (1,0; 50-54%) - Имеется ошибки при проведении физи исследования:  - общий осмотр (осмотр кожных покровов	еи
подкожно-жировой клетчатки, видимой слоболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, лок амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, риги, -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигуран поперечника и сосудистого пучка; опредеграниц печени, селезенки и желудка, симп покалачивания); -аускультация (выслушивание везикулярн бронхиального дыхания, хрипов, крепитан трения плевры в легких; выслушивание ни и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума) Не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. С предположительный посиндромный диагн обоснования данных Низкий уровень коммуникативности в мед практике; субьективно доносит надлежащ	изни и изикального ов и и слизистой ги, кокализации, гидности), й, ади, рации, деления мптома прного и тации, шум нормальны да, на). кду Ставит агноз без

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо

у АСАДЕМУ К АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 33 стр из 58

State	edu.kl. sk 1. kl. skras 1. skras edu.kl 1. skras edu.kl 1. skras edu.kl		гворительно вует баллам 25-49%)	второсте собранно - Не спос интерпро данных с общий с подкожно оболочко - пальпан болезнен амплиту, консисте перистал	щийся не имеет понятия пенные жалобы, не ори ом анамнезе жизни и забобен проводить практичитировать их результать объективного физикалы осмотр (осмотр кожных о-жировой клетчатки, в и, измерение ЧДД, ЧСС ия (определение резистности, голосового дрожда, площади, силы, пульнцию, подвижность, ди втику, зоны болезнение сия (определение сравние сравние сравние сравние сравние объем поста по	ентируется в болевания. неские навыки ы. Не видит связь ного исследования: покровов и видимой слизистой (, АД); тентности, кания, локализации, всацию, наметры, ости, ригидности),
SKUS SPINS SKUS SKUS	ikna.edu 1 skna.edu 1 skna.edu	KY SKUSE	skina.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl	топограф экскурси относите поперечи границ п поколачи аускуль бронхиа: трения п и патоло	рической границ легких и; определение абсолю сльной границ сердца, к ника и сосудистого пучи ечени, селезенки и жел	к, площади, тной и онфигурации, ка; определения удка, симптома езикулярного и в, крепитации, шум ивание нормальны ов сердца,
1 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84	skrivases 1 skria 1 sk	соответст F (0; 0-24	sknaedu knaeduki sknaedu	Не наход основны предполо обоснова - Не прин коммуни доносит владеет и деонто на вопро не испол термино.	цит и не способен сопос ми симптомами и синдром ожительный посиндром ния данных пимал участия в работе и пировать в медицинско надлежащую информат и не способен пользоват логии при выполнении сы преподавателя грубн ьзуя при ответах специо	тавляет связь между ромами. Ставит ный диагноз без группы. Не способе ой практике; не цию, никак не гься нормами этики навыка. При ответа ые ошибки,
№	с лист для оце Критерий оценки/оцен	3. 000	Отлично	Хорошо	макропрепаратов Удовлетворительно	Неудовлетворите
1	Название орга	4 VV	4	3	2	03. 60 17:11
2	Размер органа		10	7 9	5 0 20 10	0.00
3	Поверхность: состояние каг	SIKU	21° 600'	IL ST	The seal of the	Octubra see



МЕDICAL

АСАРЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 34 стр из 58

·SO	серозной об тусклость, б наложение		us signi	17. KJ	skug egnynk	KT Skulying segn
4	Характерис патологичес очага: Лока размер, фор язва – состо цвет, конси	ского лизация, ма (если яние дна	), 1 2 5K	ed 4 i.k.	A 2 skindered	ig edn't skur
5	Патологоан й диагноз/за	атомичес		1 SKING	15 6911. 11 C	SKING GO GOTTIN
6	Всего	St. 10	20	15	10 8 11	0, 0,
Чe	к лист для о	ценивані	ия ответов	по описани	ю микропрепаратов	17 9/1, 39. 60
Nº	Критерий оценки/оце	V 5	Отличн		Удовлетворитель но	<b>Неудовлетворитель</b> но
4)	Название ор ткани		4 4 KM	320000	21 54 100	60 911. KT 3 8KL
2	Характерис патологичес изменений: локализация	ских	10	SKUS 6	Solding Skill	My Segniniky
3	Окраска	1/11/20	2 b	1, 3, 1	M a con K	0, 10, 2, 30,
4	Патологоан ий диагноз/зак.	17 2 3	к 5	91/4-KZ	Skrige Seduk	of skilling of
5	Всего	W. F.	20	15	10, 5, 10, 2,	107. Kr 24 WG
-	77, 0	)	11 SKIII	V. 50,	11/1/2, 10/1/3	1 30 K 2 7
	лист для СРО		X7.14 6	7, 49. 6	00 1/2 3. 1/1.	13. O. 1. 1. 2.
No	Критерии оценки	W. CO	Уровень Отлично	Vanavua	Vuonnampanumanu	и Наудордография
CD	О и СРОП:	100.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	ю Неудовлетворителн
1	Защита презента	иии	50	35	25	0 4000000000000000000000000000000000000
2	Выполнен практиче навыков	ние	50	35	25 (1)	0 36 400
5	Общий:	40. K	100 5	70	50	6 0 11 1 CK
Че	к-лист оцен	ивания п	исьменных	задач на ру	бежном контроле (1	ТВБ)
	рма нтроля	Оценка	701.KT 6	Критерии	оценки	Wg. 5 60 911 1/1
Решение «Отлично» 90-100% задач по билетам				второстепе собранном	йся безошибочно раз енные жалобы, отличн анамнезе жизни и за нные обьективного ф	но <u>ориентируется</u> в болевания.

#### ońtústik-qazaqstan **MEDISINA AKADEMIASY**



АКАДЕМІАЅУ (-17)- АСАДЕМУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСОМЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 35 стр из 58

ikl skir skras edu. kl edu. kl edu. kl skras edu. kl skras edu. kl skras edu. kl skras edu. kl	«Удовлетво- рительно» 50- 69%	Связует данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследовании. Не способен оценивать патофизиологические закономерности результатов исследовании. Не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных
a.edu.i.kl. skina.edu.kl.kl. skina.edu.kl.kl.kl. skina.edu.kl.kl.kl. skina.edu.kl.kl.kl. skina.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	«Хорошо» 70-89%	Связует данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследовании.  Имеются ошибки при оценивании патофизиологических закономерностей результатов исследовании.  Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.  Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Обучающийся ответил на вопрос по задаче не в полном объеме по данной клинической ситуации. Обучающийся разбирает основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
AU.K. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK.	JUKI SKYMO JUKI KI SKYMO JUKI KI SKYMO JUKI KI SKYMO SKYMO BEDUKI KI SKYMO BEDUKI KI	инструментальных исследовании. Умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследовании. <u>Находит и сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Обосновывает и ставит</u> предположительный посиндромный диагноз.  Обучающийся безошибочно ответил на вопрос по задаче обоснованный на понимании, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации.  Обучающийся отлично разбирает основные и второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

SOUTH KAZAKHSTAN SKM

МЕDICAL

АСАРЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 36 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

160 97 STORY	T sklugisedn	Обучающийся ответил на вопрос по задаче без понимании, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации.
skirna. edu skirna. edu. ki skira. edu. ki skira. edu. ki skira. edu. ki skira. edu. ki skira. edu. ki	«Неудовлетворит ельно» 0-49%	Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.  Не видит связь данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), не правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследовании.  Не умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследовании.  Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.  Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных.  Обучающийся дал не правильный ответ на вопрос по задаче

#### Чек лист для оценивания анализа научных статей

Оценка в баллах по %	Неудовлетвор ительно (0- 49%)	Удовлетворит ельно (65- 54%)	Хорошо (70- 89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки	M. K. SKIN	usier egniniki	1 2KIND. 80	griff 2 skiring
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи п перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, материалы и методы результаты и обсуждение - Выводы - Список литературы
Анализ	1. Не понимает актуальность проблемы, не	1. Понимае т актуальность проблемы	1. Предполага ет актуальность проблемы	1. Самостоятел ьно обосновывает и аргументирует

#### OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979--117, ACADEMY

АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 37 стр из 58

статьи	способен к обсуждению содержания статьи	т це исп е в мат мет 3. сод нау Пер вын спи лит	Перечисляе ель работы, ользованны работе ериалы и оды Понимает ержание чной статьи речисляет воды, сок ературы в ной статье	цель раб использов работе материам методы излагает содержанаучной 3. Обо ает выво	ованные ние статьи сновыв ды сновыв анный	актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументиру ет и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительны е вопросы по теме	в по про отв доп	Не пентируется пентируется поставленной облеме при ете на полнительны опросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительны е вопросы		1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию
	стема оценка знан уквенной системе	ий	Цифровой эквивален т баллов	Проце нтное содер жание	Оцень	са по традиционной системе
S. Ch. Ja.	A	11/1	4,0	95-100	KING	Отлично
1 4 00	A <sub>2</sub> 0	. The	3,67	90-94	D. Mile	3.0 gn. Kr 2
B + B -		2	3,33	85-89 80-84	Хорошо	
		.4	3,0		1 5	in Singh. K
		2,67		75-79		2, Kur J'eg 911.
600 1 K	C+	, <u>,                                  </u>	2,33	70-74	n. Kr	25 W 50 40
13. OU. 14	C VIII	900.	2,0	65-69	Уд	овлетворительно
. 3. 300 / A	C - 2, 1/1, 2,	2	1,67	60-64	R. 411.	KT 24 WO 6

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



МЕDICAL

АСАРЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 38 стр из 58

	D+ 0	1,33	55-59	K 2, 141, 3:0 40
9. 0	D-1/1	1,0	50-54	n. Kr 2k Wa see
~Q.	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
1,	2. CO F 3 W	0	0-24	in 40. 15 24 Wig.
11.	Учебные ресурсы	13. 690" 1K	12 SKING	13. 8 du. 14. 1 3 KM
Элек	гронные ресурсы	Пропедевт	ики внутрен	них болезней
du.K	KY Skug egn segn ky	[Электронн	ый ресурс]: t	diseases propedeutics extbook Электрон. текстовы ГАР - Медиа, 2017 эл. опт.
Wg.	sociality s. skulusis		улар./Бимурза rpress.kz/reade	аев Г.Н., Зарипова Г.К. , 2020. er/web/2594
SKU	kusisa sianiki ki ski	жинағы. Ер	жанова Г.А.,	клиникалық тапсырмалар МухановаА.К., 2016/
VI.	, skulusis segninik KT	4) Ішкі ауру	/\v\L\	er/web/2370 втикасынан жағдаяттық
gn.K	1.K1 2 Skulgier Egni		ар О., Марченко rpress.kz/reado	
kwg.	ig is eqn'ikt is skulging er	пропедевти Алматы: «З		
141	kulgi egni egni kr	клиническо Байтурсыно		
14.69	edn'n' ky ekwa's ego.	Intensive Re Answer Cor	eview of Intern	Loscalzo. The Brigham nal Medicine Question and ord: Oxford University Press. EBSCO
1 5KG	ya. Waisquirky 3ky	Internal Med Wolters Klu	dicine Consult wer Health. 20	shington Manual General :: Third edition. Philadelphia : 017// eBook Collection EBSCO
Элект	гронные учебники	Пропедевт	ики внутрен	них болезней
egni	MYNY SKULS SKUS SGUL	учебник / п доп Элект	од ред. В. С.	Т. 1 [Электронный ресурс]: Моисеева 3-е изд., испр. и ые дан. ( 66.5Мб) М.: - 960

Skina edu K, skina edu K,

K. Sking Edu. K. Sking Edu. K.

Sking edu. K. Sking edu. K. Sking.

edu.K. skma.edu.K.

l.edu.kl

Klidienrik Skindiedu. K. Skind



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 39 стр из 58

- 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895
- 3) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. СПб.:СпецЛит. 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389
- 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635
- 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read\_book/676/
- 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., ІІ - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read\_book/682
- 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 c.https://elib.kz/ru/search/read\_book/684/
- 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read book/705/
- 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read\_book/3086/
- 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http: https://elib.kz/ru/search/read\_book/2766/.
- 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы:

a.edu.k. skma.edu.k.

kina edu. K. skina edu. K.

K. Sking edu. K. sking edu. K.

a Paredu. K. Sking. Edu. K. Sking. E

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

J. Sking. Edu. K. Ski

Sking edil'y sking

As Edil' Ky sking edil' Ky sking.

na.edu.Kl. skina.edu.Kl

Kura edukt skura edukt skura edukt

ania. Eur. Skina. Edu. K. L. Skina. Edu. K. Skina. Edu. K. L. Skina. Edu. K. Skina. Edu. K

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 40 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Эверо, 2016.

- URL: https://elib.kz/ru/search/read\_book/2767/
- 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. Зучебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы: Эверо, 2016. – URL:

https://elib.kz/ru/search/read\_book/2768/

- 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html
- 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва: PEABИ3, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html
- 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 c. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html

# Патологическая физиология:

1.Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс]: окулык / К. В. Судаков [ж.б.]; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П., Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов. .Алматы: Эверо, 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/472/ 5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.-

#### MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Redu. K. Sking edu. K. Sking edu.

Sking editiky sking editiky

ha.edu.kl. skina.edu.kl

SKIND Edil. K. SKIND Edil. K.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL SKMA **ACADEMY** 

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 41 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

.Алматы: Эверо,2020. - 128 c.https://www.elib.kz/ru/search/read book/471/ 6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.-.Алматы: Эверо, 2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read book/473/ 7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов., Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/91/ 8.Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/88/ 9.Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/98/ 10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 c.https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/96/ 11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/100/ 12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. ІІІ-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жұйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/896/ 13. Уразалина. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. ІІ-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/895/ 14. Уразалина. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/897/ 15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г.В. Владимирова Ю.Л. Патологиялык физиология: 3 том

#### ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

a.edu.K. skma.edu.K.

Kina edu. K. skina edu. K.

K. Sking Edu. K. Sking Edu. K.

a Paleduki, Sking eduki, Sking eduki, Andrewski, Sking eduki, Andrewski, Sking eduki, Andrewski, An

J. K. Skild Edil K. I. Skild Edil K. I.

Raid Sking Edukk, Sking Edukk, Market Sking Ed

Sking edu. K. Sking edu. K. Sking edu. K. Sking edu.

A. Sking Edul. K. Ski

skma.edu

edu. K. Skina edu. K. skina edu.

Klig edily of the sking edily of

<u>-cdbs</u>-SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL **ACADEMY** 

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 42 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read book/94/ 16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошкарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583 17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т., - Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584 18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 Anid Skill S ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016 19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449 20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8873.html Skind edu. K. Skind edu. Skind edu. K. Skind edu. Skind 21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара: PEABИ3, 2009. — 143 с. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10144.html 22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course: учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91045.html">https://www.iprbookshop.ru/91045.html</a> Патологическая анатомия:

- 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. ( 240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (СО-ROM). - (Электронный учебник).
- 2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждергеарн. окулык = Основы патологии : / -

#### ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA **AKADEMIASY**

a.edu.k. skma.edu.k.

kina edu. K. skina edu. K.

K. Sking edu. K. sking edu. K.

a Paredu. K. Sking. Edu. K. Sking. E

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

edu. K. skina edu. K. skina edu.

na.edu.kl. skina.edu.kl

SKING. EUU. R. K. SKING. EUU. R. SKING. EUU. R. SKING. EUU. R. K. SKING. EUU. R. K. SKING. EUU. R. SKING. EUU.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL SKMA **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 43 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 568б. с.

- 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
- 4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
- 5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М.: ГЭОТАР Медиа, 2013
- 6. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
- 7. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/861/ Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., -Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress
- 8. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357 Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021.

https://aknurpress.kz/reader/web/2423

Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы http://rmebrk.kz/book/15133 Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1

том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.

https://elib.kz/ru/search/read\_book/144/

Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2

том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read\_book/141/

Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,

9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство

10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с.

https://aknurpress.kz/reader/web/1016

Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г.

Поморгайло, М. В. Маркелова; под редакцией Е. В.

Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74392.html

Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия

орофациальной области, головы и шеи: учебное

пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122

- Текст: электронный // Цифровой

#### ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY

kna.edu.kl. skina.edu.k

King edil Karana e

ha.edu.Kl. skina.edu.Kl

Sking edil. Kr. sking edil. Kr.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY** 

SKMA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 44 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6074.html Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6211.html Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html Практикум по общему курсу патологической анатомии: учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31850.html Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия: учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6095.html Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дукенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress 11. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452 Тусіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф 12. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/462/ Дукенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». - Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read book/4197/ Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 13. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/861/ Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read book/815/ Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 45 стр из 58

Рабочая учебная прог	рамма дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Majegniky skula	Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. — 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
Литература	Пропедевтики внутренних болезней
	Основная:
ig edn'y ba	
13. SQL 14 1 2. M.	3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних
KU, 35. 890, 14, 2,	болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В.
Sking is en 411. KT	болезней. Т. 3.: Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко; Алматы: Newbook, 2021 208. с.
1 Skills egnink	4) Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы:
2 S. Thurs Sie Spr.	оқулық М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
kus skus skus skus skus skus skus skus	Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж.
300 11 2 FULL 03.	Ахметов Алматы : New book, 2022 266 с.
600 11 1 3 1/11 1	3) Басиленко, Б. А. шкі аурулар пропедевтикасы. 1.
13. 600 11 1 3. Thu	1. :окулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай Алматы :Эверо, 2015 336 б. с
K1, 43. 600 14 1 2	оў Василенко, В. А. нікі аурумар пропедевтикаем. 1. 2
SENUS SECTION KI	:Эверо, 2015 176 б. с
1 Skirds segriff	7) Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы: Эверо, 2014 568
J.K. S. SKIND. B. Edly	бет
3971-KT SIZKUGI'S'S	8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: окулық М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 976 бет
us egn it it se skue	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев 5-е изд., перераб. и доп
, vs. 60,111,411 5	Алматы :Эверо, 2014 520 с
14, Us. 60, 11 14, 1 3	9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Дыхательная
ch. vs. 601/1/4/1	интеграциялан анокулық – модуль дыхательная система": интегрированный учебник / С. К.
1 34, 43. 60, 11/h	Жауғашева [ж. б.] М.: "Литтерра", 2014 272 бет.
17 9th War 600"	10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі :
17. 17 ett, 49. 601	интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-
Mill cking.	сосудистая система" : интегрированный учебник / С.
60,111,11 5 th, vg.	Б. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С
" 60, "11, " " SKU, "	Д. Нұрсұлтанова М. : "Литтерра", 2014 344 бет
V	11) "A a rope reversiting illustration

11) "Ас қорытужүйесі"модулі:

интеграцияланғаноқулық = Модуль"Пищеварительная

#### ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

a.edu.k. skina.edu.k.

Kina edil. Kl. skina edil. Kl

KY SKIND Edy KY, SKIND Edy KY,

a Paleduki, Sking edu. k. sking edu. k.

KIND EULIN SKIND E

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

Sking edil'y sking edil'y sking edil'y sking edil'y

Jedy, K. Sking. Edy, K. Sking. Edy, K.

edu. K. skina edu. K. skina edu.



SKMA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

№47/11 46 стр из 58

система": интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 376 бет. с.: 12) "Зәршығаружүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Мочевыделительная система": интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.:Литтерра, 2014. -256 бет. с.: ил. 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Кроветворная система": интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] : жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М.: "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған окулық = Модуль"Эндокринная система": интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М.: "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. 15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = Модуль"Опорнодвигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нурсултанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. 16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль"Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1 volume: textbook / - Almaty: "Evero", 2017. - 364 p. 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2volum: textbook /. - Almaty: "Evero", 2017. - 364 p. 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3volume: textbook /. - Almaty: "Evero", 2017. - 188 p 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics: textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological

association on Medical and Pharmaceutical Education of

пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы :

Russia. - M.: GEOTAR-Media, 2016. - 176 p. 21) АйтбембетБ. Н. Ішкі ағза ауруларының

ЭСПИ, 2023

Kina edu K. skina edu K.

KY SKINA Edu, KY, SKINA Edu, KY,

a Enrich Sking Edu. K. J. K. J. K. Sking Edu. K. J. K.

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

i edu.Kl

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 47 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.

### Пропедевтики внутренних болезней Дополнительная:

- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда: АКНҰР, 2019. -
- 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням: лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

- 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқуэдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням: учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - M.: "Литтерра", 2016. - 368 б.
- 4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.-Эверо,2014 5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің

- клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. Алматы: New book, 2022. - 266 с.
- 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes: training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty: Эпиграф, 2022. -
- 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі: монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. 108 б. - Мәтін.

#### Патологическая физиология:

Основная:

KING EUU. K. SKING EUU. K. SKING EUU. K. K. S

edu.Kl. skina.edu.Kl.

Sking.edu

l.edu.kl

Kina edu. K. skina edu. K.

L. Zrina. July. K. Skina. Edu. K.

Agentia Enrichery Skiller Skil

Klig Edil K. J. Sking Edil K. J. King Edil K. Sking Edil K. Sking Edil K. J. K

Prind Eur. K. Skind Eur. K. Skind Edu. K. Sk

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 48 стр из 58

- 1. Патофизиология. 2 томдык. 1 т.: окулык / казактіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
- 2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / казақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
- 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология.
- I том: окулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
- 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология.
- 2 -т. Патофизиология 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
- 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология.
- 3 т. Патофизиология ІІ және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
- 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
- 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. -Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
- 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. -Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
- SKING. EUU. R. SKING. 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
  - 10.Патофизиология: окулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев; ред. В. В. Новицкий. - 4бас.өңд.толық. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-
  - бас.өңд.толық. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Патологическая физиология. Т. 1: учеб. для мед.
  - вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. Алматы : Эверо, 2014. -
  - 13. Патологическая физиология. Т. 2: учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы: Эверо, 2015. -216 c.
  - 14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 c.

kina edu. K. skina edu. K.

K. Skina. edu. K. skina. edu. K.

Paledu. K. Sking. Edu. K. Sking. Edu

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

edu.Kl. skma.edu.Kl

l.edu.kl



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 49 стр из 58

- 15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология: учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М.: Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с.: ил. 16. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 c. 17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 192 с 18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст]: учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (СО-ROM) 19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст]: учебник / А.
- И. Воложин [и др.]; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М.: Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
- 20. Jain, A. K. Textbook of physiology: textbook. Vol. 1 A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing сотрапу, 2015. - 590 р.Перевод заглавия: Учебник физиологии
- 21. Jain, A. K. Textbook of physiology: textbook. Vol. 2 A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 р. Перевод заглавия: Учебник физиологии
- 22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text]: textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 р. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
- 23. Pathophysiology. Volume 1.: the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 216 p.
- 24. Pathophysiology. Volume 2.: the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero". 2017. - 188 p.
- 25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero' 2017. - 323 p.
- 26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014

Kina edu. K. skina edu. K

. Arrive Skind edilik, skind edilik

Sking edil'ik sking edil'ik ,

na.edu.Kl. skina.edu.Kl.

SKNa edu. K. SKna edu. K.

na.edu.K. skina.edu.K.

edu.K. skina.edu.K.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 50 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system: teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы: Эверо, 2016. - 428 p.

#### Дополнительная:

- 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
- 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. ІІ-бөлім. Біртектесдерттікүрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
- 3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оку-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр". 2013. - 268 бет.
- 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқуәдістемелікқұрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013 5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого : М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
- 6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз; ред. Е. А. Коган. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
- 7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology: textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1: 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

#### Патологическая анатомия:

#### Основная:

- 1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. -360 бет.
- 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. 344 бет.
- 3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған К. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. -Алматы: Эверо, 2014. - 480 бет

KING EUU LANGER CHILLE CHILLE CHILLE CHILLE CHILLE CHILLE CHILL CHILLE C

Sking edil, K. sking edil, K.

Klig edily sking edily sking edily sking edily

Philadu. R. Skind. Edu. K. Skind. Ed

Pagara Skila Edu. K. Skila Edu

skma.edu

edu. K. Skina edu. K. Skina edu.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 51 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

- 4. Манекенова К.Б. Патологиялык процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
- 5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. -М.: "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
- 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
- 7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас.
- М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
- 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулықсақтауминистрлігі. -Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
- 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология: учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
- 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
- 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 880 с.
- 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
- 13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во AKHYP", 2013
- 14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology: textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.]: Elsevier, 2017. - 930 p.
- 15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. 1.]: Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
- 16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.]: Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

# Дополнительная:

- 1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.
- 2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нускауы : оку құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.

Skina edu. K. skina edu. K.

K. Skina. edu. K. skina. edu. K.

Paledu. K. Sking. Edu. K. Sking. Edu

Sking edu. K. Sking edu. K. Sking.

edu.Kl. skma.edu.Kl

l'edu.Kl

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 52 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

- 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп.; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 c. -
- 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова"; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - M. : ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 696
- 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696
- 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 c.
- 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. -Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
- 8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 c
- 9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст]: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз; ред. Е. А. Коган. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с 10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
- 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology: textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. -Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

#### Фармакология

#### Основная:

Фармакология : оку құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет

Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.

Sking Edul K. Sking Edul K.

SKING. EUU. KL. SKING. EUU. SKING. EUU

KING EUU AL SKING EUU AL SKING

KINA BUU LA SKINA BUU KLA SKIN

edu.Kl skma

SKUL SKILL S

edu.K. Skina. edu.K. J. Skina. edu.k. J.

Agent. Sking. Edu. K. Sking. Edu. K. A. Sking. Edu. K. Sking. Edu.

edu.kl. skind.edu.kl. skind.edu.kl.

Kula edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. K. Skina edu. K. Skin

Jenna edu. K. Skina edu. K. Sk

edu.kl. sking.edu.kl. sking.edu.kl.

Just Sking edu. Kr. sking edu!

skma.edu.kl. skma.ed

KIND Eduk K. Skind Eduk K. Ski

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 53 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник.- М.:

ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.:

Харкевич, Д. А. Фармакология : окулық. - М. :

ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. -656 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. 512 бет.с.

Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

sking. Edu. K. J. Sking. Edu. Katzung, Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology: textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. 1.]: McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics: textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Whalen Karen Pharmacology: lippincott lllustrated reviews / Karen Whalen; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. 593 p.

# Дополнительная:

Usmle Step 1. Pharmacology: Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical) Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. –

Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.

Микробка карсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

Skind Edu. K. Sk

edu.Kl skma

skina edu '

igisquiky skuis

sking.edu

salaring Edilikh skila Edilikh

Seria Sana Garana Skula Garana Skula Skula Skula Skula Garana Gar

edu.k. K. skina. edu.k. edu.k. skina. edu.k. skina. edu.k. edu.k. skina. edu.k. edu.k.

Agedu.K. Sking.edu.K. Sking.edu.K.

KIND Eduk X Skind Eduk X Skind

edu.kl. skind.edu.kl. skind.edu.kl.

deurk skindedurk skindedurk

Sking edu. K. Sk

Skind. Edu. K. Skind.

JUNIA SKINA EDUNA SKINA EDUNA.

a. Eur. H. Shina. Eur. H. Shina. Eur. h.

· skina edu. K. skina ed

sking. Edu. K. J. Sking. Edu.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 54 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Фармакология антимикробных средств: учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.

Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп.; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус: учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528

Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой: учебник / М. 3. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.

Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: словарь. - 2-е изд. Алматы: Эверо, 2013. - 132 с.

Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оку құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.

Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оку құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: окукуралы.- Шымкент: "RISO", 2013. - 76 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА,

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. ІІ-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА,

kina edii. K. skina edii. K.

KY SKINA Edu, KY, SKINA Edu, KY,

a Eurit Skild Eurit Krist Skild Eurit Krist Eurit Eurit Krist Eurit Krist Eurit Krist Eurit Krist Eurit Eurit Krist Eurit Eurit Krist Eurit Euri

Raiding Edukk, Sking Edukk, Ski

edu.Kl. skma.edu.Kl

l'egn'kr

SK)

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 55 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

Электронные ресурсы

Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж

Kharkevitch, D. A. Pharmacology: [Электронный pecypc textbook formedical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2017.

Фармакология: окукұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология: [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. -Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М.: "Литтерра" 2016.

Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016

https://aknurpress.kz/reader/web/1560

Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С., 2014

https://aknurpress.kz/reader/web/1384

Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531

Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары.

Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read book/2799/

Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read\_book/743/

Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. Р.К.Стикеева. - Алматы: Эверо, 2020.

https://elib.kz/ru/search/read\_book/2742/

Стикеева Р.Қ. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.-

2020.https://elib.kz/ru/search/read\_book/2741/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1 Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020.

https://elib.kz/ru/search/read book/735/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 56 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

ЖШС. Алматы, 2020.

https://elib.kz/ru/search/read book/736/

Фармакология: оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.]; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -: https://www.iprbookshop.ru/67173.

Малеванная, В. Н. Общая фармакология: учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.: https://www.iprbookshop.ru/81075.

Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства: учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. -

https://www.iprbookshop.ru/141169. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики): учебное пособие / С. Б.

Фитилев, И. И. Шкребнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. -112 c. -: https://www.iprbookshop.ru/11578. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of

pharmacology, British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO

# Bedurk Sking Edurk edul K. Skyla edul K. Skyla edul k. 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

соблюдать медицинскую этику и деонтологию;

skma.edu.kl. skma.edu

не курить в академии;

a.edu.K. skina.edu.K.

Kina edu, K. Skina edu, K.

. A. Sking Edil. K. Sking Edil. K.

- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать личную гигиену обучающимся (короткие и чистые ногти, чистая и отглаженная медицинская форма, специальная сменная обувь)
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологическ режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но толь при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям и лекциям;

АК АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 57 стр из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)

- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жев жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слуш музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля
- по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

Ç,	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
9.	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
123	П.4 Кодекс чести обучающегося
1	П.10. Организация учебного процесса
X	П.12. Политика выставления оценок
).,	Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.
) (	Итоговая оценка $(100\%) = PД (60\%) + ИК (40\%)$
0.	PД (60%) = PKcp (20%) + TKcp (40%)
K	PKcp = (PK1 + PK2): 2
	Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4
レバ	РД – рейтинг допуска
7.1	ИК – оценка итогового контроля
$\lambda$	РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

# MEDISINA AKADEMIASY

SKM

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

№47/11 58 стр из 58

РК1 – рубежный контроль 1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

рубежный контроль 2

14. Согласование, утверждение Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25, 06 2025r.	NZ	Дарбичева Р.И.	Japanet -
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
« DE 2025 r.	ed NO	Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней» д.м.н., профессор Бекмурзаева Э.К.	Rece
«26» C 2025r.	W/S	Кафедра «Патологии и судебной медицины» д.м.н., и.о. профессор Садыкова А.Ш.	ed A
du. Zakma edu.	1 15 SKU	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии к.фарм.н., доцент, и.о. профессор Токсанбаева Ж.С.	Tefic
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
17, 06 2025r	WE W	Әуезханқызы Д.	for de
		1 1 2 2	100